



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ПУЧЕЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей г. Пучеж»

155360 г. Пучеж, Ивановская область, ул. Ленина, д.41.
ИНН 3720001620 КПП372001001

тел:8(49345)2-11-54
E-mail: puchlicey@yandex.ru

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МОУ «Лицей г. Пучеж» протокол № 1 от 30.08.2022г</p>	<p>Утверждено приказом №91 от 31.08.2022 г Директор МОУ «Лицей г. Пучеж»  Е.В.Шумакова</p> 
---	--

**Учебный план
начального общего
образования для
обучающихся с задержкой
психического развития
на 2022 - 2023 учебный год
МОУ «Лицей г. Пучеж»**

Изменения в раздел 3 «Организационный раздел» Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

3.1. Учебный план на 2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (далее - учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Учебным планом определяет:

1. перечень предметов обязательной предметной области;
2. Перечень курсов коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности,
3. Объём учебного времени,
4. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Структура учебного плана образовательной организации представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое соответствуют ФГОС НОО и дополняется содержанием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к обучению обучающихся с ЗПР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ЗПР.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, через УМК «Школа России»

Режим работы лицея(начальная школа):

1. количество смен - одна.
2. 5-дневная учебная неделя.
3. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.
4. Количество учебных занятий за 4 (5) учебных года не может составлять менее 2904 часов и

более 3345 часов (при наличии I дополнительного класса - более 3732 часов).

5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
6. Продолжительность урока составляет:
 - в 1 классе — ступенчатое расписание звонков 1-2 четверти - 35 минут; 3-4 четверти - 40 минут;
 - во 2—4 классах — 40 минут.
7. Между уроками и внеурочной деятельностью в расписании предусмотрена 30минутная пауза.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы коррекционных курсов: «Развитие речи».

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня,

но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по

коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ЗПР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, медицинскими работниками (врач-педиатр, медицинская сестра).

Недельный учебный план начального общего образования для учащихся с ОВЗ

Предметные области	Классы Учебные предметы ^{^^}	Количество часов в неделю	
		1 класс	2 класс
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	4
	Литературное чтение	4	3
	Литературное чтение на родном языке	-	1
	Иностранный язык	-	2
	Родной русский язык	-	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1
Читательская грамотность		1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	<i>21</i>	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	<i>5</i>	5
<i>коррекционно-развивающая область</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
коррекционно-развивающие занятия	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>направления внеурочной деятельности</i>	<i>2</i>	<i>2</i>